



7. Au fil des pages, vous constaterez que cette année scolaire a été ponctuée de beaux succès, à plusieurs niveaux.

Ces succès, ils sont le fruit du travail de notre personnel et de nos valeureux partenaires, compétents, dévoués et innovateurs. Tous ont travaillé pour offrir à chaque élève du district.

7. Les efforts concertés permettent à tous les enfants et tous les élèves de la grande famille du DSFO

« 2016 a été une année de changement au sein de l'école. Ensemble, nous avons tiré profit de ce vent de renouveau, qui nous a permis de :

mettre en œuvre plusieurs projets qui ont vu le jour cette année. Ces projets renforcent les apprentissages de nos élèves au primaire et au secondaire. Ils touchent notamment la littérature, la numération, les langues et le soutien des services.

En outre, nous nous sommes efforcés de faire selon les modalités qui leur sont propres.

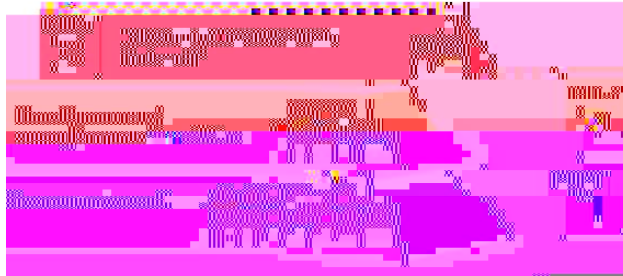
Enfin, nous nous sommes fixé comme objectif majeur

En 2015-2016, les services des orthophonistes, des psychologues scolaires, des mentors en gestion de comportement, des travailleurs sociaux, des enseignants pour élèves ayant un handicap sensoriel et de la coordonnatrice formée en autisme, ont tous eu à faire la

Le service des orthophonistes, des psychologues scolaires, des mentors en gestion de comportement, des travailleurs sociaux, des enseignants pour élèves ayant un handicap sensoriel et de la coordonnatrice formée en autisme, ont tous eu à faire la

Le service des orthophonistes, des psychologues scolaires, des mentors en gestion de comportement, des travailleurs sociaux, des enseignants pour élèves ayant un handicap sensoriel et de la coordonnatrice formée en autisme, ont tous eu à faire la

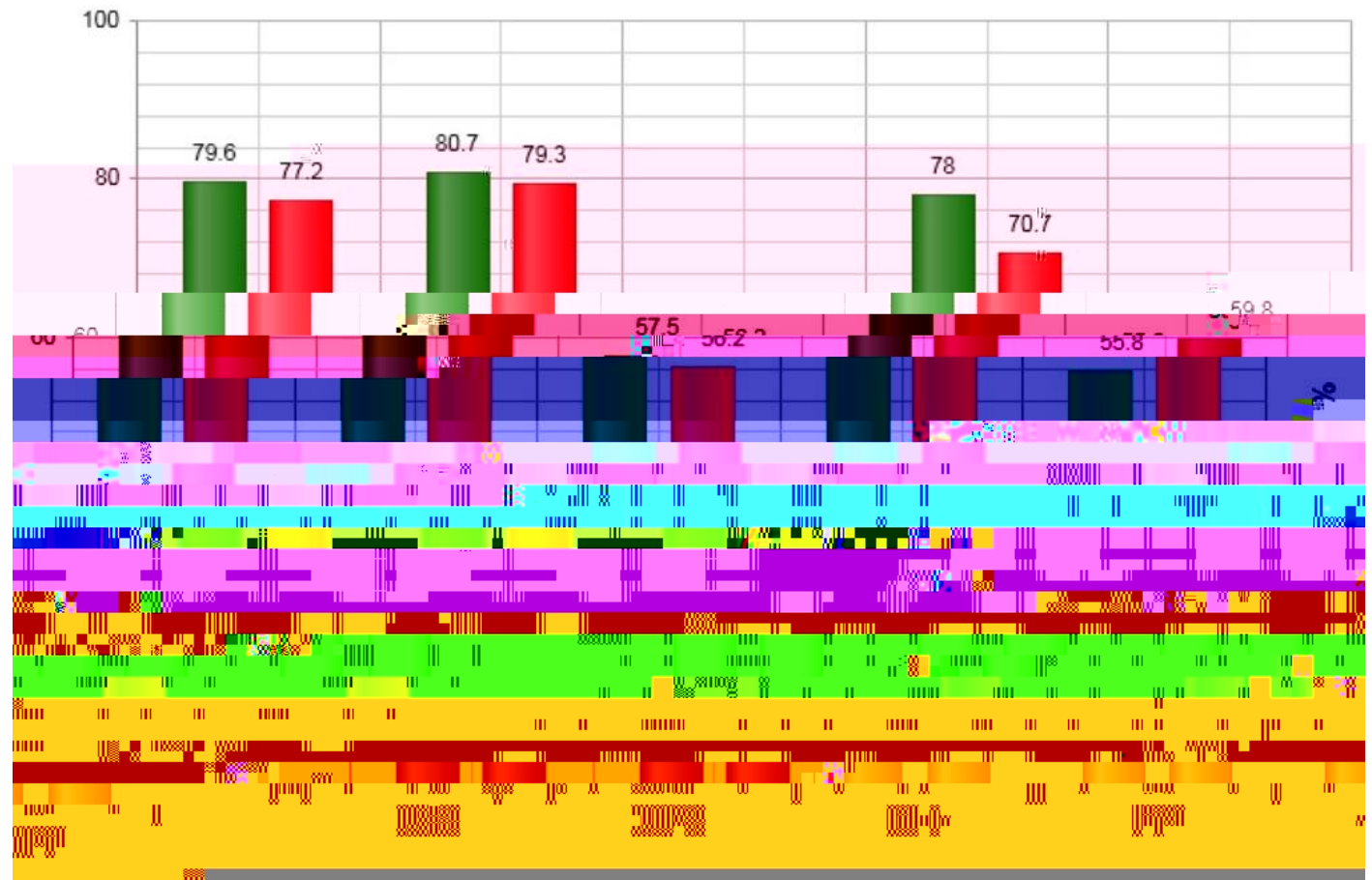
Le service des orthophonistes, des psychologues scolaires, des mentors en gestion de comportement, des travailleurs sociaux, des enseignants pour élèves ayant un handicap sensoriel et de la coordonnatrice formée en autisme, ont tous eu à faire la



Je suis fière de vous partager quelques éléments des réussites au sein du secteur de la petite enfance du DSFNO.

Les orthophonistes de Parle-moi ont donné plus de 520 sessions. Parle-moi offre aux familles des ateliers de développement du langage et des techniques de stimulation parentale. Le programme de lecture interactive enrichie a débuté un nouveau programme de lecture interactive enrichie visant principalement à encourager le goût de lire. Quelques garderies y ont pris part.

Le programme de lecture interactive enrichie a débuté un nouveau programme de lecture interactive enrichie visant principalement à encourager le goût de lire. Quelques garderies y ont pris part.



- Lecture silencieuse
- Lecture haute voix 2^e année
- Littératie 4^e année
- Français 8^e année
- Français 11^e année



