

2. Points récurrents

2.3.1 Suivi à la correspondance

Aucun.

2.4 Comité Politiques de gouverne

Une réunion du comité a eu lieu et Madame Hélène Laplante a été nommée présidente. Cette dernière mentionne que le comité a retravaillé la Politique 3.0 – Transport scolaire. Une autre rencontre est prévue la semaine prochaine et une proposition sera faite lors de la prochaine réunion en janvier.

3. Liens

3.1 Présentation Protocole ÉMRV Monsieur Éric Marquis

Monsieur Éric Marquis présente les grandes lignes du Protocole ÉMRV – Évaluation de menace et risque de violence. Le protocole sera signé sous peu par les organismes partenaires suivants : Le DSFNO, le Réseau de Santé Vitalité, la Première Nation Malécite, la Police de la Ville de Grand-Sault, le gouvernement du Nouveau-Brunswick, l'Escale Madavic, la Force policière d'Edmundston et la Prestation des services intégrés. Un communiqué de presse sera envoyé sous peu aux médias.

4. Fins

4.1 Rapport de représentation de la présidente

Le rapport de représentation de la présidente est déposé au portail du CÉD.

4.1.1 Suivi au rapport de représentation de la présidente

Aucun.

4.2 Ra de é è e c e er

Madame Pascale Ouellette mentionne que la FJFNB a fait la demande au gouvernement de revenir sur la décision de couper le financement au Programme le Maillon.

La FJFNB a aussi créé un guide pour encourager les élèves et le personnel à créer une culture féministe en salle de classe et dans les écoles. Ce guide est disponible sur le site de la FJFNB au lien : <https://www.fjfnb.nb.ca/jeunes-leaders-feministes>.

Plusieurs tournées virtuelles dans les écoles ont été faites portant sur différents thèmes tels que : la santé mentale, l'environnement, la littératie financière, etc.

4.3 FCÉNB

Monsieur Robert Levesque mentionne que le prochain CA aura lieu le 17 décembre prochain. Un des dossiers qui sera discuté est celui portant sur les coupures de financement du Programme le Maillon.

Les membres sont invités à faire parvenir les candidatures au Prix de reconnaissance de la FCÉNB à Madame Denise Laplante par courriel.

4.4 FNCSE

Monsieur Robert Levesque a une rencontre demain et nous fera part des détails lors de la prochaine réunion publique.

5. Processus de gouverne

5.1 Budget 2020-2021

Monsieur Luc Caron fait une mise à jour pour le budget 2020-2021. Cette année s'avère une année particulière à cause des nombreux facteurs inconnus qui nous apportent un lot d'inquiétudes par rapport à un équilibre budgétaire à la fin mars 2021. En début de pandémie, le MEDPE nous avait fait part qu'il prendrait la facture pour les dépenses liées à la pandémie. En date d'aujourd'hui nous ne connaissons toujours pas la nature de ces devances qui seront prises en charge par le MEDPE. Nous voulons assurer un équilibre budgétaire pour la fin mars, mais nous avons besoin de savoir exactement quelles dépenses seront assurées par le MEDPE.

nos coffres. Beaucoup de dépenses ont été ajoutées telles que l'ajout de ressources humaines et la mise en œuvre des mesures de santé et sécurité. Nous avons aussi des postes budgétaires où nous faisons des économies tels les déplacements étant donné que nous profitons du numérique à son maximum. Des rencontres sont prévues en janvier 2021 avec les présidences pour justement adresser ce dossier. Nous espérons avoir plus de précisions d'ici janvier 2021.

6. Limites de la direction générale

6.1 Rapport de la direction générale

6.1.1 Nomination Direction des services de soutien à la jeunesse

Il me fait plaisir d'accueillir Mme Chantale Martin-Plourde au sein de l'équipe de gestion en tant que directrice des services de soutien à l'apprentissage par intérim pour les prochains deux ans. Chantale nous arrive avec plus de 20 ans d'expérience en enseignement ressource et gestion en tant que directrice adjointe au Carrefour de la Jeunesse. Félicitations Chantale et bon succès dans tes nouvelles fonctions. Madame Dany, merci pour tout et bon succès dans ce nouveau défi qui t'attend au sein de l'équipe du MÉDPE.

6.2 Mise à jour dossiers

6.2.1 COVID-19

Il y a apparition de cas dans la région du Nord-Ouest, dont 3 cas d'enfants d'âge préscolaire. Il n'y a pas d'impact présentement sur nos écoles car les cas sont en isolation. Nos écoles sont ouvertes et sécuritaires. Nous n'avons aucune éclosion dans nos établissements à signaler présentement. Nous continuons de réviser nos processus en cas d'éclosion à tous les niveaux. Évidemment, nous demandons la collaboration de tous en ce qui a trait au respect des mesures de santé et sécurité en vigueur présentement.

En lien avec cette préparation à une éventuelle éclosion dans notre réseau, nos écoles évoluent dans l'intégration des technologies en salle de classe. Mes visites dans les écoles le confirment. Certaines écoles primaires ont commencé des pratiques en ce qui a trait à l'enseignement hybride et à distance. Lors des avant-midi annexés à nos mercredis pédagogiques, les élèves de 6^e à 8^e année seront invités de demeurer à la maison et ceux-

permettront de cibler d'autres pistes de solutions pour le prochain semestre.

6.2.2 Ressources humaines

Il n'y a pas de changement depuis dernière réunion et le recrutement est toujours un enjeu.

6.2.2.1 À la rencontre des districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick (26 novembre) :

Cette activité a été un très beau succès pour la première édition. Près de 150 personnes ont participé aux différents panels. Nous y retrouvions des gens de partout : France, Côte d'Ivoire et beaucoup de participants du Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick. Félicitations au personnel des ressources humaines des 3 districts francophones qui ont réalisé cet événement. Chapeau!

6.2.3 Bâtiments

La roulotte à l'école Régionale Saint-Basile est prête et en utilisation présentement.

6.2.4 Transport

Aucune nouveauté à signaler.

6.3 Évaluations provinciales L3

Malgré l'annulation des évaluations provinciales pour cette année, la tenue des évaluations de lecture silencieuse 3^e année a toujours eu lieu en octobre dernier. Les derniers résultats nous démontrent que nos élèves du NO ont réussi à un taux de 60% comparativement à une moyenne provinciale de 57%. En 2019, nos jeunes ont réussi au même taux mais comparativement à une moyenne provinciale de 62%.

6.4 Projet ECEL-CAHM

Il y a en place une initiative pour former un sous-comité entre CPAE (ECEL et CAHM) pour l'année scolaire 2020-2021.

Le but est de voir l'intérêt de jumeler les deux CPAE des deux écoles respectives. Alors, l'idée de créer un sous-comité CPAE (ECEL et CAHM) a été proposée pour faire la promotion du projet entre les deux écoles qui viserait à réorganiser les services dans le Haut-Madawaska. De plus, un autre projet commun a été proposé, soit un colloque avec une multitude de conférences pour les parents des élèves du Haut-Madawaska.

La vision du sous-comité CPAE (ECEL et CAHM) est de former un CPAE (ECEL et CAHM) dans la prochaine année scolaire afin de mettre à exécution le projet de

de l'autre région. Le résultat final sera présenté à la communauté au printemps 2021. En vertu d'un accord signé entre le district scolaire francophone sud et l'Académie de Normandie, en France, plusieurs classes seront jumelées dans le cadre du concours littéraire et artistique *Dis-moi dix mots*.

La mise en œuvre de ces projets repose sur l'utilisation d'outils d'apprentissage numériques, ce qui permettra leur réalisation durant la pandémie de COVID-19

La thématique du développement durable – un sujet d'intérêt commun entre le Canada et la France – est également au cœur de cette coopération. Un projet pédagogique portant sur la phénologie – c'est-à-dire l'étude de l'impact du changement climatique sur les écosystèmes – est en cours de développement, en collaboration avec des experts français et canadiens.

Voici les écoles du DSFNO participantes :

Carrefour de la Jeunesse
Communautaire Saint-Joseph
Notre-Dame
PAJS
Régionale Sainte-Anne
CAHM
Régionale Saint-Basile

6.6 Congé des Fêtes

Malgré les rumeurs et les propos du ministre Cardy, il n'y a pas de prolongation du calendrier des fêtes donc statu quo à cet effet.

6.7 Calendrier scolaire

Les parents peuvent s'attendre d'avoir une version révisée de celui-ci après le congé. Celui-ci reflètera quelques changements au niveau des mercredis pédagogiques et les rencontres parents-enseignants du 2^e semestre.

